ANNEXE 1 : CARTES

ROSES

CARTE 1

À partir de la lecture de ce mythe, posez des questions qui nous permettront de réfléchir et de discuter ensemble.

CARTE 2

Parmi les questions notées, comment pourriez-vous faire pour n'en garder qu'une seule ? Faites-le !

CARTE 3

Vous avez votre question. Collectivement, lancez une discussion à partir de cette question.

CARTE 4

Choisissez une autre question inscrite au tableau et discutez-en.

CARTE 5

Choisissez une autre question inscrite au tableau et discutez-en.

BLEUES

Évaluer les raisons - Raisonner

« […] les deux frères d'Antigone, Étéocle et Polynice, se battent pour prendre le pouvoir et régner sur la ville de Thèbes »

Est-ce que vouloir le pouvoir est une bonne raison de se battre ?

Relier moyen et fin - Raisonner

« […] les deux frères d'Antigone, Étéocle et Polynice, se battent pour prendre le pouvoir et régner sur la ville de Thèbes »

Quels sont les autres moyens de prendre le pouvoir ?

Fournir des exemples - Chercher

« Polynice a trahi la ville de Thèbes »

Trouve d'autres exemples de trahison

ANNEXE 2 : CARTES

BLEUES (SUITE)

Faire des métaphores - Conceptualiser

« […] je me réveillerais avec une pierre à la place du cœur »

Trouvez d'autres images pour exprimer : la colère / la tristesse / la honte / la joie / la peur

Évaluer les raisons - Raisonner

« […] je ne pourrai pas la faire changer d'avis »

A-t-on parfois de bonnes raisons de ne pas changer d'avis ?

Fournir des exemples - Chercher

« Mais Antigone trouve cette loi injuste »

Donne des exemples de quelque chose que tu trouves juste pour toi, mais injuste pour les autres ou injuste pour toi, mais juste pour les autres

Dégager les conséquences - Raisonner

« Si chacun n'obéissait qu'aux lois qu'il trouve justes alors[…] »

Complète la phrase

Fournir des raisons - Raisonner

« L'important, ce n'est pas que les gens pensent que les lois sont justes, l'important, c'est qu'ils y obéissent. »

Êtes-vous d'accord ou pas avec cette phrase. Pourquoi ?

Interpréter - Traduire

« J'avais une boule dans le ventre qui grossissait de plus en plus. »

Que pourrait signifier cette image ?

Définir - Conceptualiser

« Je revoyais la révolte dans les yeux d'Antigone »

Essayer de définir, avec vos mots, le terme « révolte ».

Comparer - Conceptualiser

« […] faire son devoir. »

Est-ce la même chose de faire son devoir d'élève / d'enfant/ de parent / de frère et sœur / de citoyen ?

ANNEXE 3 : CARTES

JAUNES

Crée un schéma qui te permet de mieux comprendre l'histoire.

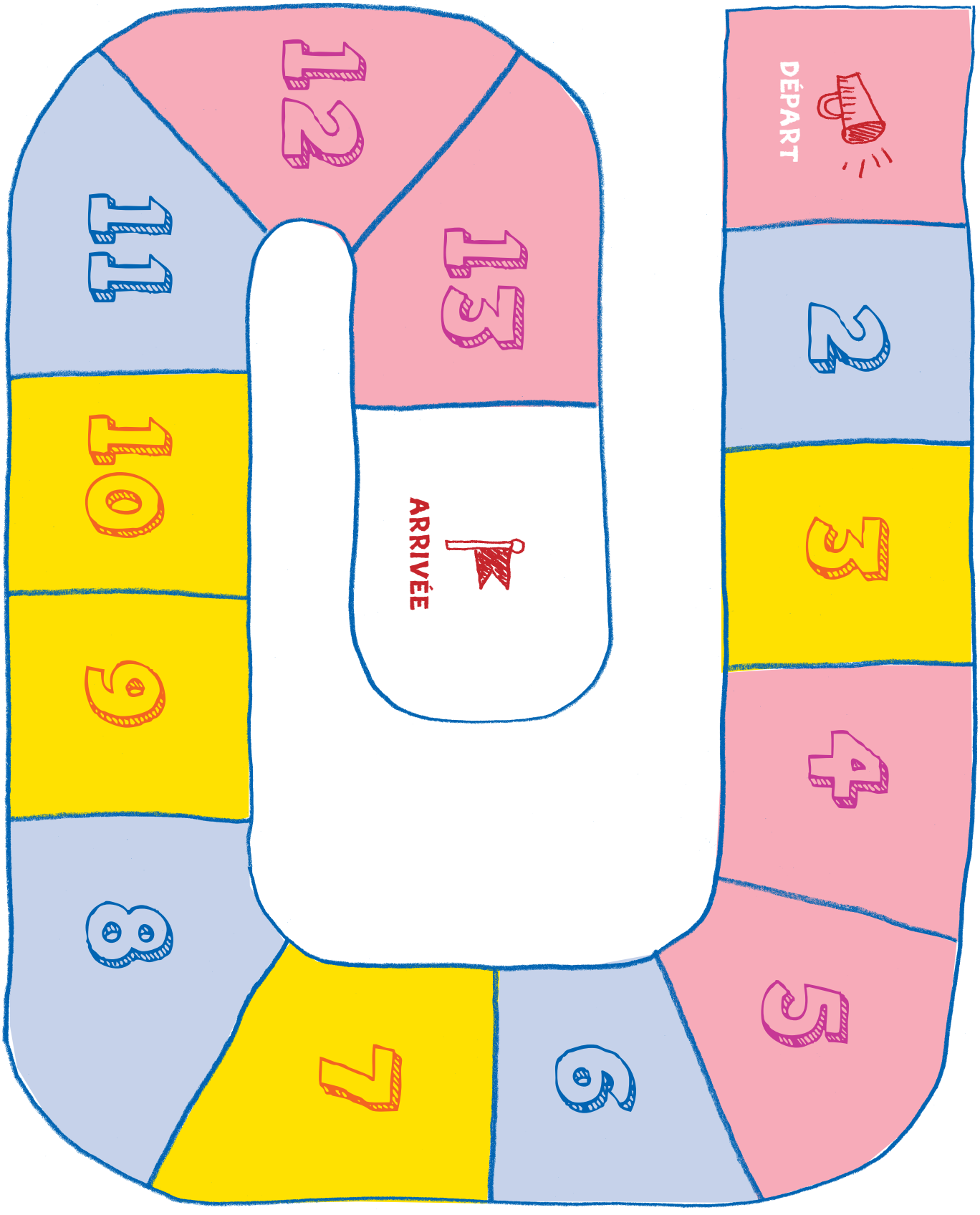
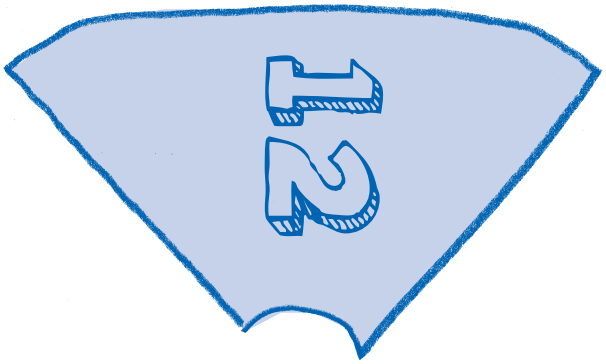
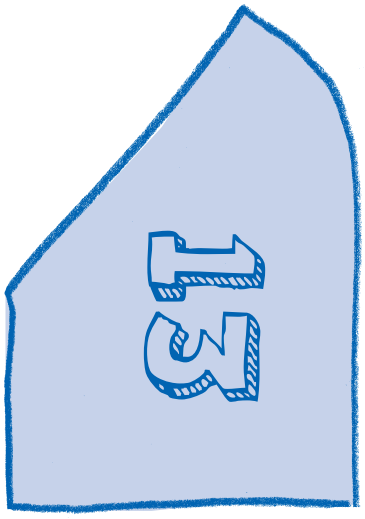
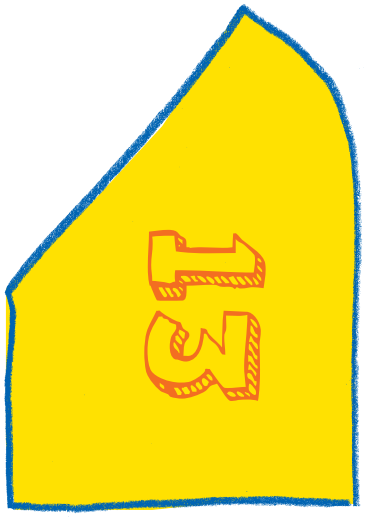
Dessine le moment de l'histoire qui te semble le plus important.

Trouve un autre titre à ce mythe.

Invente en quelques lignes une suite à cette histoire.

Si les étoiles n'étaient pas indifférentes, que se diraient-elles en voyant cette histoire ?

ANNEXE 4 : PLATEAU DE JEU



ANNEXE 5 : CASES À REMPLACER